

中國科技大學補助教師參加校外研習結案報告

姓 名	陳虹伶	申請編號 (本欄由人事室填)	
		填表日期	101 年 6 月 28 日
研 習 心 得 報 告			
研習心得： <p>本人於 101 年 6 月 26-27 日參加世新大學財務金融系主辦之 2012 財經計量分析講習會之「進階計量分析」，主題為「政策效果評估之計量應用: Difference-in-Differences/Regression Discontinuity」，主講人為黃河泉教授(淡江大學財務金融學系教授)。該次講習會上午主要介紹理論與架構，下午為實際上機操作，以 STATA 軟體實際操作文獻上非常著名之文獻，收獲非常多。</p> <p>研習會首先簡單介紹什麼是內生性、然後指出其可能來源並說明其可能造成一般計量估計之問題。老師也探討利用何種計量方法來解決這些問題。除了傳統的工具變數方法外，亦深入介紹兩種目前文獻常用且具有相當潛力的之計量方法：差異中之差異(difference-in-differences) 與斷點迴歸設計(regression discontinuity design)。</p> <p>黃老師特別著重於該方法之背後直覺與實證應用，所以儘可能避免艱深難懂的計量理論推導與證明，並佐以多個實務例子來加以說明，所以即使是沒有太強的計量基礎，應亦可了解、體會並進一步應用該方法。特別的是黃老師在每個子題後面都會留有時間請學員發表可能可以應用的領域，透過與老師以及學員們的探討與互動，我亦有想到幾個在我領域中可以做的研究，可以馬上利用此次黃老師教授之即時、深具潛力且極為有用的計量方法於研究領域上，對於學術文章之發表應有極大之幫助，這應該是此次研習最大的收獲之一。</p> <p>黃老師在介紹每個最後將以 STATA 軟體與相關程式與資料來實地操作所有例子，讓每個人都可以真正獨立運用。該次講習亦另附送 STATA 三星期的暫時版本，我在安裝使用後亦覺得該軟體的操作性不難，重點是學術上有愈來愈多的計量方法使用該軟體，應該可以建議本校購買使用。</p> <p>在教學上面，黃老師的授課的方式亦值得學習，例如：老師授課時肢體</p>			

的運用可以提升學生的注意力，眼神的運用可以讓學生更加專注，適時的詢問問題亦可以了解學生的疑惑，利用簡單的案例讓學生清楚瞭解艱深的理論知識，多留時間讓學生思考與提問。

備註：

- 一、請用電腦 key in ，否則恕不收件。
- 二、**研習心得報告須詳述，務必說明教師所屬科系或授課(專業)與本研習課程或訓練之相關性，並以本校教師名義參加或發表者為限。**
- 三、**研習結案報告請先上傳**(學校首頁-->使用者入口-->教師職員-->研討會心得分享-->研討會心得分享上傳-->輸入身分證號-->上傳研習紀錄)，連同補助教師參加校外研習申請表及結案報告一份，並經系所主管簽章後，送人事室核銷。
- 四、檢附研習相關資料影本(講義、評論內容等相關資料封面及目錄頁)。**單一課程累積時數達十六小時以上者須加附研習時數證明。**
- 五、發表論文者請全文影印一份送人事室留存。

報告人簽章	系所主管簽章	人事室主任簽章